

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94»

ИННОВАЦИОННЫЙ (СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ) ПРОЕКТ

**ГОРОДСКОЙ СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ ИНТЕРКУЛЬТУРНОГО,
ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
«ТОЛЬЯТТИ – ГОРОД МИРА»**

Заявляемая номинация:

Модели сетевого взаимодействия в рамках организации внеурочной и досуговой деятельности школьников учреждений общего и дополнительного образования.

Заявляемая площадка: муниципальная опорная площадка

Авторы:

Иванова Римма Павловна, директор МБУ «Школа № 94»

Кондрашова Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ «Школа № 94»

Азарова Светлана Георгиевна, учитель по курсу «Основы проектирования», педагог-психолог РСПЦ

Попова Елена Дмитриевна, учитель английского языка МБУ «Школа № 94»

ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО (СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМОГО) ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование раздела паспорта	
1	Наименование темы проекта	Городской сетевой проект интеркультурного, лингвистического и патриотического воспитания «Тольятти – город мира»
2	Авторы / коллектив авторов	Иванова Римма Павловна , директор МБУ «Школа № 94» Кондрашова Елена Александровна , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБУ «Школа № 94» Азарова Светлана Георгиевна , учитель по курсу «Основы проектирования», педагог-психолог РСПЦ Попова Елена Дмитриевна , учитель английского языка МБУ «Школа № 94»
3	Научный руководитель	
4	Цель	Развитие модели взаимодействия образовательных организаций г.о. Тольятти с целью создания условий воспитания человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в современной многонациональной и поликультурной среде.
5	Задачи	1. Оптимизировать модель, технологии и механизмы поликультурного и гражданского воспитания школьников для повышения уровня знаний культуры народов России и иностранных государств, расширения, естественной смены целевой аудитории, реализации новых мероприятий. 2. Создать условия для обеспечения продуктивной формирующей иноязычной коммуникации обучающихся. 3. Создать условия для обмена и тиражирования эффективного педагогического опыта. <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить реализацию следующих содержательных направлений проекта: а) совершенствование профессионального мастерства учителей как условие повышения качества иноязычного образования; б) развитие коммуникативных и творческих способностей обучающихся через конкурсную, проектно-исследовательскую, фестивальную культурологическую деятельность учащихся в

		<p>многонациональном, поликультурном образовательном пространстве;</p> <p>в) способствование межкультурному взаимодействию школьников, популяризация программ международного обмена.</p> <p>4. Создать медиа-команду и освещать ход реализации проекта «Тольятти – город мира» через средства массовой коммуникации и тиражирование опыта.</p>
6	Обоснование практической значимости	<p>Проект предоставляет возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • эффективно реализовать плановые мероприятия проекта, расширить диапазон форм и методов самореализации участников проекта; • учителям проект позволит укрепить творческие и профессиональные связи, обмениваться опытом, опубликовать, распространить свои методические разработки; эффективно решать воспитательные задачи взаимодействия школьников и педагогов в области поликультурной коммуникации; • сплотить ученическое, педагогическое сообщество г. Тольятти, других субъектов интеркультурного пространства; формировать и поддерживать дружественные связи между молодежью г. Тольятти, зарубежных городов и организаций – партнеров; • учащимся сформировать активную гражданскую позицию, повысить мотивацию к изучению собственной истории и культуры, языков и культуры зарубежных стран; • преодолеть языковые и культурные барьеры между носителями различных культур и языков; проект позволит лучше познать культуру, язык народов Поволжья, России и зарубежных стран, что будет способствовать развитию патриотических чувств современной молодежи, готовой нести позитивный образ России в современное информационное пространство; повышать статус г. Тольятти как «города мира» – города, продуктивно решающего вопросы межкультурного, международного взаимодействия молодежи, в том числе через укрепление связей между городами-побратимами и городами-партнерами.
7	Новизна (инновационность),	<p>Новизна проекта:</p> <p>- разработка, реализация нового методического опыта расширения коммуникативного опыта школьников;</p>

	социальная значимость	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для активного обмена опытом для педагогов в рамках мероприятий проекта; - создание медиа-группы для распространения опыта педагогов и продуктов деятельности обучающихся, полученных в ходе реализации проекта - широкий охват образовательных организаций.
8	Механизм реализации	
8.1	1 этап:	Подготовительный этап
8.1.1	Сроки	Январь 2018 – май 2018
8.1.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) анализ традиционной деятельности городского проекта «Тольятти город мира» по проектным направлениям. 2) обеспечение сетевого взаимодействия партнеров проекта. 3) Разработка инновационных мероприятий в рамках проекта «Тольятти – город мира» и апробация и анализ пилотных идей для модернизации деятельности по реализации проекта
8.1.3	Ожидаемый результат (продукт)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Разработки методических материалов для пилотной апробации инновационных мероприятий проекта: «Лингвистический слет», «Тематический круглый стол» (цикл). 2) Обмен опытом среди школьников и педагогов, создание многообразной среды опыта гражданского и поликультурного воспитания, выпуск печатного сборника. 3) Формирование инновационной программы проекта.
8.2	2 этап:	Практико-внедренческий этап
8.2.1	Сроки	Сентябрь, 2018 – май 2019
8.2.2	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1) Формирование обновленной сети партнерства в рамках проекта «Тольятти – город мира», включение в неё новых образовательных и общественных организаций, в том числе национальные центры г. Тольятти, учреждения дополнительного образования. 2) Привлечение обучающихся к разработке и реализации проектных мероприятий как формы воспитания их гражданской позиции и развития коммуникативных навыков. 3) Разработка, реализация и анализ программы проекта «Тольятти – город мира» на 2018-2019 учебный год 4) Внедрение новых коммуникативных технологий.

		5) Освещение в материалах средств массовой информации о ходе реализации проектных мероприятий.
8.2.3	Ожидаемый результат (продукт)	<p>1) Реализация плана-графика мероприятий в соответствии с их положениями.</p> <p>2) Обобщение опыта в виде аналитических методических справок, статей, презентаций.</p> <p>3) Создание методических презентаций и формирование «методической копилки» материалов мероприятий проекта в виде программ, сценариев, технологических карт</p> <p>4) Распространение информации о реализации программы проекта</p>
8.3	3 этап:	Аналитико-обобщающий этап
8.3.1	Сроки	Май, 2019 – декабрь 2019
8.3.2	Задачи	<p>1) Анализ эффективности реализации проекта.</p> <p>2) Создание общедоступного методического банка мероприятий проекта - сайт и страницы проекта.</p> <p>3) Поощрение и поддержка участников проекта.</p>
8.3.3	Конечный результат (продукт)	<p>1) Сформированность педагогического сообщества в городе Тольятти, готовых решать проблемы повышения уровня мотивации к изучению культуры, языка других народов, развитию толерантности, гражданской ответственности и патриотизма школьников.</p> <p>2) Наличие банка методических разработок и по имеющимся и новым направлениям проекта «Тольятти – город мира».</p>
9	Перспективы развития	<p>1. Обогащение проекта новыми педагогическими идеями, технологиями, публикация и тиражирование методических разработок педагогов с учетом изменяющейся образовательной, социальной ситуации.</p> <p>2. При наличии материальных и технических возможностей – расширение географии проекта, создание образовательно-просветительской площадки для обеспечения условий очного и дистанционного профессионального, межкультурного взаимодействия тольяттинских, российских, зарубежных участников с целью повышения уровня образовательной, коммуникативной, профессиональной культуры, создание возможности непосредственно и дистанционно обмениваться информацией, получать новые знания, создавать коммуникации, в том числе детям с ОВЗ.</p>

10	Предложения по распространению и внедрению в практику образовательных организаций городского округа Тольятти	<p>1) Распространение и внедрение в практику отдельных форм и методов реализации мероприятий, направленных на развитие и повышение интереса обучающихся к языку и культуре других народов, отечественной культуре, толерантного и патриотического воспитания.</p> <p>2) Возможность для каждого образовательного учреждения подключиться к проекту. Поиск технических возможностей для организации качественного дистанционного взаимодействия со школами – партнерами, городами – побратимами Тольятти, образовательными организациями в других городах России с использованием новых дистанционных информационных технологий, что позволило бы охватить и учащихся с ОВЗ.</p> <p>3) Продвижение информации о сайте и страницах проекта.</p> <p>4) Проведение информационного семинара для школ города о направлениях, содержании, особенностях организации и методических разработках проекта «Тольятти – город мира».</p>
11	Имеющийся статус инновационной или иной площадки	«Пилотная площадка по обеспечению квалификационного соответствия педагогических работников профессиональному стандарту педагога с учетом требований конкретной образовательной организации»
12	Ресурсное обеспечение:	
12.1	Материально-техническое	Образовательные организации – участники проекта – субъекты, в реализации проекта задействованы материально-технические ресурсы организаций – партнеров. Материальные и технические возможности МБУ «Школа № 94»: классные комнаты, актовый зал, рекреации, спортивный зал, пришкольная территория, классная мебель, проекторы, ноутбуки, экраны, звуковые колонки, выход в Интернет, записи на электронные носители.
12.2	Кадровое	Мероприятия программы проекта участники обеспечивают кадрами, приглашаются эксперты, консультанты, члены жюри из числа педагогов – организаций – партнеров. Необходимы педагоги, владеющие иностранными языками, а также учителя истории, обществознания, краеведения, мировой художественной культуры, организаторы школьной досуговой деятельности, интеллектуальных

		школьных мероприятий. Проектная команда и педагогический коллектив МБУ «Школа № 94» обладает опытом проведения различного уровня мероприятий, реализации школьных социально-значимых проектов с участием организаций-партнеров, опыт работы по программе «AFS – интеркультура».
12.3	Информационное	<u>Публикации в Интернет:</u> Сайты: МБУ «Школа № 94», организаций – партнеров, создание группы в социальных сетях. <u>Печатные информационные ресурсы</u> – стенды с печатной информацией, буклеты, пригласительные афиши (личные и публичные); размещение информации о проекте в СМИ на канале ООО «Лада-Медиа», сайтах партнеров. <u>Электронная почта</u> учреждений, электронный документооборот; телефон.
12.4	Финансовое	Внебюджетные средства, средства, предназначенные для внеурочной деятельности. Средства учреждений организаторов мероприятий – участников проекта – по выбору самих принимающих учреждений.

Представляя материалы на Конкурс, гарантируем, что авторы инновационного (социально-значимого) проекта:

- согласны с условиями участия в данном Конкурсе;
- принимают на себя обязательства, что представленная в заявке информация не нарушает прав интеллектуальной собственности третьих лиц.

Р.П. Иванова

Е.А. Кондрашова

С.Г. Азарова

Е.Д. Попова

Р.П. Иванова
Е.А. Кондрашова
С.Г. Азарова
Е.Д. Попова

Директор МБУ «Школа № 94

Р.П. Иванова

Р.П. Иванова



М.П.

«27» октября

2017 год

ИННОВАЦИОННЫЙ (СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫЙ) ПРОЕКТ

1. Тема.

Городской сетевой проект интеркультурного, лингвистического и патриотического воспитания «Тольятти – город мира».

2. Обоснование проекта.

2.1. Актуальность.

Современная социальная ситуация в обществе и некоторые политические мировые тенденции развиваются противоречиво. С одной стороны, укрепляются экономические и культурные связи между субъектами, на рынке активно действуют международные предприятия, возрастает образовательная, трудовая и туристическая мобильность молодежи. С другой стороны, в мировом сообществе отмечаются тенденции взаимного недоверия, роста политической напряженности, стремления пересмотреть и, порой, разрушить устоявшиеся связи между народами.

В настоящее время отмечается существенная потребность в создании условий для формирования культурно-просвещенной личности обучающегося, владеющей иностранными языками, знающей историю и культуру различных стран и народов, являющейся и патриотом своей страны, и с уважением относящейся к другим народам; личности, умеющей и готовой вести конструктивные переговоры, активно влиять на позитивное взаимодействие между странами и народами.

С повышением значимости изучения иностранных языков, растущим интересом к китайскому, испанскому, итальянскому, скандинавским языкам, японскому языку и культуре возрастает необходимость обогащения образовательной среды города Тольятти и каждого образовательного учреждения в отдельности, расширения сетевого взаимодействия субъектов городского образовательного пространства.

В связи с прогнозами введения к 2022 году иностранного языка, как обязательного для сдачи в качестве ЕГЭ, а также возрастающей ролью владения иностранными языками для профессиональной самореализации в условиях расширения экономических, научно-культурных связей России с иностранными государствами, необходимо повышать мотивацию к изучению иностранных языков, повышать качество образования и создавать условия для применения иностранного языка на практике.

Развитие чувств патриотизма и уважительного отношения к народам других стран у современных школьников должно осуществляться через многозадачные мероприятия, позволяющие молодому человеку понять глубокую связь между историческим и культурным развитием своего региона, своей страны, других стран мира.

Современное тольяттинское содружество педагогов и обучающихся имеет значительный опыт активного взаимодействия по созданию развивающей городской образовательной среды. Вместе с тем, укрепление продуктивных связей между школами и обучающимися, расширение их коммуникативного опыта необходимо активизировать через внедрение и распространение новых форм и методов проведения образовательных мероприятий.

Разработка и внедрение следующих мероприятий позволит создать условия для активного познания культуры различных народов и использования иностранных языков. Цикл встреч на протяжении всего учебного года «Тематический круглый стол» с привлечением студентов AFS, тематику которых определяют сами школьники на основе анкетного опроса, позволит школьникам – участникам проекта обсудить темы на иностранном языке. «Лингвистический слёт» позволит педагогам проекта обменяться опытом изучения различных языков, представить новейшие авторские методики и разработки, и школьникам приобрести знания и попробовать на практике изучение языка либо владение им. Создание медиа-группы «Тольятти – город мира» позволит полноценно освещать мероприятия проекта в СМИ (социальные сети, сайт).

Таким образом, решению этих задач будет способствовать развитие модели взаимодействия образовательных организаций г.о. Тольятти в условиях реализации проекта «Тольятти – город мира» с целью создания условий для воспитания человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в современной многонациональной и поликультурной среде.

2.2. Обоснование практической значимости проекта для развития системы образования г.о. Тольятти (противоречие; выявленная проблема; SWOT-анализ; разработанность темы).

Анализ деятельности по результатам предшествующих этапов проекта показал высокую степень востребованности проекта «Тольятти – город мира» (ежегодное увеличение числа заинтересованных участников проекта: 2015-2016 – 1675 участия в мероприятиях проекта из 64 организаций, мероприятий - 28, 2016 – 2017 учебный год 4178 участия из 65 организаций, мероприятий - 31). По результатам деятельности предшествующего этапа был издан Сборник научно-методических статей «Тольятти – город мира», в него вошли 18 статей (авторы – педагоги МБУ «Школа № 94», МБУ «Гимназия № 9», МБУ «Гимназия № 39»). Программа детского международного лагеря «Тольятти – город мира – 2016» стала призером второй степени на Областном конкурсе программ и методических разработок организаций отдыха и оздоровления детей - «Лето

2016»), приняла участие в Четвертом Всероссийском конкурсе программ и методических разработок организаций отдыха и оздоровления детей, получила положительные отзывы на Международной научно-практической конференции «Запад – Россия – Восток: политическое, экономическое и культурное взаимодействие» (выступление и статья «Детский международный лагерь «Тольятти – город мира» как условие творческого, образовательного, интеркультурного взаимодействия российских и иностранных школьников»).

В сентябре 2017-2018 учебного года для участия в проекте (формат 2014 года) было заявлено 13 школ и гимназий, 2 учреждения дополнительного образования: Центр внешкольной работы «Диалог» и МБОУ ДО ШИ «Лицей искусств» как социальный партнер МБУ «Школа № 94».

Анализ проблем и противоречий.

В ходе анализа предшествующих этапов реализации проекта выявлены следующие проблемы:

1. **Проблема:** не достаточный уровень практического владения обучающимися иностранными языками как необходимого условия их будущего профессионального развития и продвижения в современном социально-экономическом пространстве.
2. **Проблема:** недостаточный уровень сформированности условий для активного познания истории и культуры народов Поволжья, России, иностранных государств, организации взаимодействия с субъектами образовательного сообщества на различных уровнях.
3. **Проблема:** не достаточно условий для обмена опытом и распространения методической культуры педагогов в области иноязычного и поликультурного образования в том числе, с использованием современных интерактивных технологий и средств.

Swot-анализ проекта.

Сильные стороны:

1) проект опирается на положительный опыт работы МБУ «Школа № 94» в качестве координатора городского сетевого проекта «Тольятти — город мира», опыт организации детского международного лагеря «Тольятти – город мира», опыт многолетнего взаимодействия с организацией «AFS – Интеркультура» в проведении мероприятий, имеющих образовательную, методическую значимость для г. Тольятти, а также на 36-летний опыт интеграции общего и дополнительного образования в едином образовательном пространстве с МБОУ ДО ШИ «Лицей искусств».

2) МБУ «Школа № 94» инициирует дальнейшее развитие и модернизацию проекта «Тольятти – город мира» с учетом его востребованности и практической значимости, актуальности решаемых проектом образовательных, воспитательных и методических задач с перспективой создания в дальнейшем образовательно-просветительской площадки для школ Тольятти, разделяющих образовательные и воспитательные цели проекта;

3) проект предполагает активное использование дистанционных технологий (сайт проекта, страницы в социальных сетях), что позволяет значительно расширить географию иноязычных контактов, в том числе, с носителями языка, при условии подключения к проекту образовательных организаций, имеющих специальную технику для удаленного общения.

4) у участников проекта формируются желательные личностные качества и компетентности, создаются условия для развития интеллектуальных, творческих способностей учащихся и педагогов, распространения их опыта.

Слабые стороны:

5) данный проект предполагает широкий охват субъектов образовательного пространства г.о. Тольятти, и возможна несогласованность в наполнении содержанием проектных направлений;

6) не достаточно насыщенная материальная база участников проекта (нехватка технических средств);

7) зависимость календаря проведения мероприятий от партнеров проекта, их возможностей и приоритетов, возможность коррекции плана-графика мероприятий.

Рассмотрим возможности и угрозы внешней среды:

Возможности:

8) существуют возможность увеличения количества партнеров через использование дистанционных технологий при достаточной насыщенности материальной базы;

9) расширение гражданско-патриотической составляющей проекта через организацию взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и молодежными организациями;

10) расширение культурологической составляющей проекта за счет коррекции тематики мероприятий;

Угрозы:

11) формальное расширение деятельности по проекту за счет увеличения количества мероприятий;

12) зависимость от технических возможностей партнеров и угроз информационного пространства.

Оценим влияние сильных и слабых сторон проекта на реализацию возможностей и угроз от -3 до +3

Таблица SWOT-анализа

		Возможности			Угрозы		Сумма
		8	9	10	11	12	
Сильные стороны	1	+3	+3	+3	+3	+3	+20
	2	+2	+3	+3	+2	0	+10
	3	+3	+1	+3	0	0	+5
	4	+3	+2	+3	-1	-3	+2
	5	+3	+3	+3	0	0	+9
Слабые стороны	6	-1	-2	-1	-2	-1	-7
	7	-1	-1	0	-3	-1	-6
	Сумма	+12	+9	+14	-1	-2	+33

Вывод: Количественный анализ взаимодействия сильных и слабых сторон с возможностями и угрозами проекта дает положительную оценку +33, что говорит о том, что у проекта хорошие перспективы разработки и реализации. При осуществлении проекта необходимо опираться на его сильные стороны для реализации поставленных целей и задач. Для минимизации угроз необходимо участие активного координатора проекта и привлечение специалистов в сфере современных технических средств коммуникации.

Нормативно-правовой основой проекта является:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

- Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 года № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»

- КОНЦЕПЦИЯ Духовно-нравственного воспитания младших школьников в соответствии с ФГОС

- приказ «Об утверждении муниципальной программы "Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017 - 2020 гг. (с изменениями на 15 марта 2017 года)»;

- Приказ Департамента образования мэрии городского округа Тольятти «Об организации работы городских сетевых проектов, реализуемых в 2015-2016 учебном году» от 06.10. 2015г . № 527- пк/3.2

3. Цель.

Развитие модели взаимодействия образовательных организаций г.о. Тольятти с целью создания условий воспитания человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в современной многонациональной и поликультурной среде.

Задачи.

5. Оптимизировать модель, технологии и механизмы поликультурного и гражданского воспитания школьников для повышения уровня знаний культуры народов России и иностранных государств, расширения, естественной смены целевой аудитории, реализации новых мероприятий.
6. Создать условия для обеспечения продуктивной формирующей иноязычной коммуникации обучающихся в рамках тематики проекта.
7. Создать условия для обмена и тиражирования эффективного педагогического опыта.
8. Обеспечить реализацию следующих содержательных направлений проекта:
 - повышение качества иноязычного образования;
 - обучение по специальным программам, сдача экзаменов по иностранному языку на получение международных сертификатов;
 - совершенствование профессионального мастерства учителей как условие повышения качества иноязычного образования;
 - развитие коммуникативных и творческих способностей обучающихся через конкурсную, проектно-исследовательскую, фестивальную культурологическую деятельность учащихся в многонациональном, поликультурном образовательном пространстве;

- способствование межкультурному взаимодействию школьников городов-побратимов зарубежных стран;
 - популяризация программ международного обмена.
9. Обеспечить создание медиа-команды и освещение хода реализации проекта «Гольятти – город мира» через средства массовой коммуникации и тиражирование опыта через создание и публикацию методических продуктов (методические разработки, презентации опыта, научно-методические статьи, программы), как результата реализации проекта.
 10. Проанализировать и обобщить опыт по результатам реализации проекта «Гольятти – город мира».

4. Новизна (социальная значимость) идеи.

Новизна проекта заключается в том, что

- на основе анализа предыдущего опыта реализации городского проекта «Гольятти – город мира», современных социально-политических тенденций, перспектив развития образовательного пространства предполагается получить **новый методический опыт** решения актуальных задач развития социально активной личности школьника, готовой в эффективной жизнедеятельности в современной многонациональной и поликультурной среде, в том числе, через включение в программу новых мероприятий, предполагающих форматы круглого стола на иностранном языке, дискуссионные поля, конкурсные и фестивальные площадки, позволяющие обучающимся приобретать коммуникативные навыки свободного общения как на иностранном, так на русском языках, а также на языках народов России
- для педагогов образовательных учреждений и обучающихся – участников проекта, предусмотрены условия для **активного обмена опытом в рамках мероприятий проекта (Научно-практическая конференция, «Лингвистический слет»)**.
- предполагается внедрение новых форм распространения опыта педагогов и продуктов деятельности обучающихся, полученных в ходе реализации проекта (**дистанционные технологии**).

В результате реализации проекта в качестве социального эффекта профессиональное взаимодействие педагогов получит возможность перейти на эффективный и продуктивный уровень, а обучающиеся смогут представить уникальный опыт каждой школы – участника проекта, создать новые коммуникативные связи, получить новый импульс к развитию собственной образовательной траектории.

5. Практическая значимость.

Проект позволит:

- эффективно реализовать плановые мероприятия проекта, расширить диапазон форм и методов самореализации участников проекта;
- учителям проект позволит укрепить творческие и профессиональные связи, обмениваться опытом, опубликовать, распространить свои методические разработки; эффективно решать воспитательные задачи взаимодействия школьников и педагогов в области поликультурной коммуникации;
- сплотить ученическое, педагогическое сообщество г. Тольятти, других субъектов интеркультурного пространства; формировать и поддерживать дружественные связи между молодежью г. Тольятти, зарубежных городов и организаций – партнеров;
- учащимся сформировать активную гражданскую позицию, повысить мотивацию к изучению собственной истории и культуры, языков и культуры зарубежных стран;
- преодолеть языковые и культурные барьеры между носителями различных культур и языков; проект позволит лучше познать культуру, язык народов Поволжья, России и зарубежных стран, что будет способствовать развитию патриотических чувств современной молодежи, готовой нести позитивный образ России в современное информационное пространство;
- повышать статус г. Тольятти как «города мира» – города, продуктивно решающего вопросы межкультурного, международного взаимодействия молодежи, в том числе через укрепление связей между городами-побратимами и городами-партнерами.

6. Механизм реализации проекта.

№	Задачи	Действия (наименование мероприятий)	Срок реализации	Полученный (ожидаемый) результат
Этап 1. Подготовительный этап				
1	Анализ традиционной деятельности городского проекта «Тольятти город мира» по проектным	Проведение и оформление аналитической справки по результатам деятельности предыдущих	Январь, 2018	Комплексный анализ деятельности по предшествующему опыту реализации проекта. Разработки методических материалов для пилотной апробации инновационных

	направлениям	этапов проекта.		мероприятий проекта: «Тематический круглый стол» с привлечением студентов AFS, «Лингвистический слет» (школы – участники проекта – школьники и педагоги), научно-методической конференции педагогов «Тольятти – город мира», Создание медиа-группы «Тольятти – город мира» - освещение мероприятия проекта в СМИ.
2	Обеспечение сетевого взаимодействия организаций – партнеров в рамках функционирования, привлечение к сетевому взаимодействию новых партнеров: образовательных и общественных организаций.	Информирование партнеров о начале запуска инновационного развития модели взаимодействия образовательных организаций г.о. Тольятти в рамках проекта «Тольятти – город мира».	Январь, 2018	Обмен опытом среди школьников и педагогов, создание продуктивной среды гражданского и поликультурного воспитания. Формирование сети взаимодействия с участниками проекта.
3	Разработка инновационных мероприятий в рамках проекта «Тольятти – город мира»	Сбор и оформление инициатив образовательных учреждений города по работе в проекте в форме плана	Январь, 2018	Формирование инновационной программы проекта «Тольятти – город мира» - для реализации следующего этапа проекта» с включением пилотных мероприятий «Лингвистический слет» (цель – представление опыта в соревновательных условиях школьниками, педагогами по направлениям

				иноязычного лингвистического и историко-патриотическому направлениям); «Тематический круглый стол» с привлечением студентов AFS «Собеседник» на иностранном языке, Создание медиа-группы «Тольятти – город мира» позволит полноценно освещать мероприятия проекта в СМИ (социальные сети, сайт).
4	Апробация и анализ пилотных идей	Координация сетевого взаимодействия участников проекта, мониторинг успешности реализуемых мероприятий	Февраль - май	Проведение и анализ плановых мероприятий проекта. Обобщение методического опыта педагогов школ – участников проекта (выпуск методического печатного сборника) и каталога креативной панорамы методических идей воспитания человека, способного к активной и эффективной жизнедеятельности в современной многонациональной и поликультурной среде. Анализ реализации пилотных мероприятий проекта.
Этап 2. Практико-внедренческий этап				
1	Формирование обновленной сети партнерства в рамках проекта «Тольятти – город мира», включение в неё новых	Разработка обновленной программы проекта	Сентябрь, 2018	Организационный эффект - создание творческой среды социальных партнеров проекта. Реализация плана-графика мероприятий по проекту.

	образовательных и общественных организаций, в том числе национальные центры г. Тольятти, учреждения дополнительного образования.			
2	Привлечение обучающихся к разработке и реализации проектных мероприятий как формы воспитания их гражданской позиции и развития коммуникативных навыков.		Сентябрь, 2018	
3	Разработка программы проекта «Тольятти – город мира» на 2018 – 2019 учебный год.	Согласование, утверждение мероприятий согласно направлениям.	Сентябрь, 2018	
4	Реализация программных мероприятий практико-внедренческого этапа проекта (обучающих, конкурсных, фестивальных, методических),	Координация и мониторинг реализации программных мероприятий проекта согласно направлениям		Реализация плана-графика мероприятий в соответствии с их положениями.

5	Внедрение новых коммуникативных технологий, обеспечивающих поликультурное и патриотическое воспитание обучающихся.	Мониторинг внедрения новых технологий и мероприятий по проекту	Сентябрь 2018 – май 2019	
6	Анализ качества и образовательного эффекта реализуемых мероприятий	Анкетный опрос, анализ методического обеспечения организации мероприятий (Положения, раздаточный материал, фото и видеоотчеты)	Сентябрь 2018 – май 2019	Обобщение опыта в виде аналитических методических справок, статей, презентаций. Создание методических презентаций и формирование «методической копилки» материалов мероприятий проекта в виде программ, сценариев, технологических карт (с соблюдением авторства разработчиков)
7	Освещение в материалах средств массовой информации о ходе реализации проектных мероприятий	Размещение в СМИ и социальных сетях информации о реализации программных мероприятий проекта	Сентябрь 2018 – май 2019	Распространение информации о ходе реализации программы проекта
Этап 3. Аналитико-обобщающий этап				
1	Анализ эффективности реализации проекта.	Подведение общих итогов: статистического и содержательного по результатам реализации	Июль – сентябрь, 2019	Комплексный аналитический отчет по заданным критериям

		проекта «Тольятти – город мира» с участием организаций – партнеров.		
2	Создание общедоступного методического банка мероприятий проекта, направленных на развитие коммуникативной культуры, повышение знаний об истории и культуре народов России и зарубежных государств (с сохранением авторства), которым смогут воспользоваться педагоги и учащиеся (сайт проекта).	Систематизация, единое оформление имеющегося методического, фото и видеоматериала, подготовка к публикации, публикация материалов (с указанием авторства)	Сентябрь – декабрь, 2019	Распространение, тиражирование опыта с целью привлечения новых социальных партнеров. Разработка оснований и положения на открытие образовательно-просветительской площадки «Тольятти – город мира», объединяющей учащихся, педагогов, родителей, специалистов Тольятти, Поволжского региона, России, зарубежных партнеров для расширения образовательной поликультурной среды, проведения очных и дистанционных мероприятий, способствующих развитию ключевых компетентностей участников, активной и эффективной жизнедеятельности в многонациональной и поликультурной среде.
3	Поощрение и поддержка участников проекта (грамоты, дипломы).	Распечатка поощрительных грамот, дипломов для поощрения участников,	Июль – сентябрь, 2019	Поддержание мотивации участников для работы по проекту, создание реестра наиболее социально-активных педагогов, обучающихся в

	организация церемонии их вручения.		области образования интеркультурного патриотического воспитания	иноязычного и и
--	--	--	--	-----------------------

7. Партнеры (сетевое взаимодействие, социальные партнеры).

Партнеры г.о. Тольятти:

- МБОУ ДО ШИ «Лицей искусств» - разработка творческих концертных, фестивальных мероприятий, мастер-классов в области искусства, предоставление кадровых ресурсов и помещений (кабинеты, зал, холлы для проведения мероприятий проекта).

- МБОУ ДОД Центр внешкольной работы «Диалог» - организационное, содержательное, кадровое участие в проекте, обеспечение взаимодействия с Фондом «AFS – Интеркультура»

- не менее 10 образовательных организаций г.о. Тольятти, принимающих участие в мероприятиях проекта, связанных с историей и культурой народов Поволжья, историей и культурой г. Тольятти

- ФГБОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет» - привлечение специалистов в качестве экспертов, консультантов

- АНО ВО "Поволжский православный институт" имени Святителя Алексия, митрополита Московского

- ОАО «АВТОВАЗ» - привлечение специалистов в качестве экспертов, консультантов.

Национально-культурные организации – содержательное, кадровое участие в мероприятиях проекта: Автономная некоммерческая организация «Мордовский культурный центр г.Тольятти»

ООО «Лада-Медиа» - помощь в распространении информации о мероприятиях проекта

- Департамент образования мэрии г. Тольятти - оказание организационной поддержки

Региональные и российские партнеры:

- ГБОУ ДПО «Региональный социопсихологический центр» - оказание помощи в деятельности специалистов (педагогов-психологов) в проведении просветительских мероприятий для родителей, разработке и проведение мониторингового сопровождения

- ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева» (Самарский университет) - привлечение специалистов в качестве экспертов, консультантов.

Зарубежные партнеры:

- Фонд «Интеркультура» (AFS России) - организация взаимодействия со странами AFS (студентами, волонтерами).
- Shenzhen Futian Foreign Language School - Средняя школа - высшей ступени иностранных языков Футьен (Китай) – партнерский договор – участие школьников, педагогов в дистанционных мероприятиях.

8. Целевые критерии и показатели результативности реализации проекта.

Количественные результаты

- Количество и разнообразие образовательных организаций и общественных организаций, участвующих в мероприятиях очного и дистанционного взаимодействия - количественная оценка по проведенным мероприятиям.
- Количество учителей, принявших участие в различных качествах (слушатели/участники) – количественная оценка.
- Количество социальных партнеров, готовых принять участие в проведении методических семинаров – количественная оценка.
- разнообразие организационных и методических форм и технологий проведения мероприятий - количественная оценка по проведенным мероприятиям.
- Общее количество участников мероприятий проекта (учащихся, педагогов, родителей, организаций)

Качественные результаты

- Создание комфортной коммуникативной среды для участников (количественный показатель – оценка не менее 7,5 баллов по 10-тибалльной шкале, качественная оценка – положительные отзывы)
- Востребованность проекта у целевой аудитории

9. Используемые диагностические методы и методики, позволяющие оценить эффективность проекта.

- 1) анкетный опрос: разработка и использование нескольких вариантов анкеты. Разрабатываются универсальная анкета с целью проведения унифицированного варианта изучения удовлетворенности и полезности мероприятия. Вместе с тем, для каждого мероприятия разрабатывается уникальная анкета, отражающая специфику конкретного мероприятия.

Примерная универсальная анкета для обратной связи участников и оценки проведения мероприятия

Уважаемый участник мероприятия проекта «Тольятти – город мира»!

Выскажите, пожалуйста, свое мнение о мероприятии, участником которого Вы стали. Ваши оценки и суждения важны как для повышения уровня организации и содержания мероприятий проекта.

Название мероприятия (краткое) _____

Дата _____

1. К какой категории участников мероприятия Вы относитесь?

- Педагогический работник - Родитель обучающегося
- Обучающийся - Представитель городского сообщества

Иной представитель _____

2. Какое образовательное учреждение Вы представляете?

Образовательная организация _____ Класс (школьники) ___/Должность (педагоги) _____

3. В какой роли Вы принимали участие в мероприятии слушатель / организатор / выступающий / эксперт / другое _____.

4. Оцените, пожалуйста, мероприятие, в работе которого Вы участвовали, по 5-балльной шкале по каждой позиции («5» - высшая оценка, «1»- низшая)? Вам понравилось мероприятие, проводимое в рамках Дня межкультурного диалога?

Характеристики	Баллы				
1.Актуальность мероприятия (применение знаний, полученных в результате участия в мероприятии)	1	2	3	4	5
2.Интерес (лично Ваш) к данному мероприятию	1	2	3	4	5
3.Уровень подготовленности содержания мероприятия к практической реализации	1	2	3	4	5
4.Реальные позитивные изменения качества образования в результате реализации проекта	1	2	3	4	5

5. Вопросы для обучающихся:

Изучаете ли вы иностранный язык: английский /немецкий /французский/ другой _____

Что конкретно Вам понравилось? _____

Чему вы смогли научиться, узнать на мероприятии? _____

6. Вопросы для педагогов:

Что конкретно полезного вы взяли на мероприятии, Чем, скорее всего, воспользуетесь на практике? _____

Мы будем благодарны за Ваши замечания и предложения:

Спасибо за участие! Thanks for the participation! Dank für die Teilnahme! Merci pour la participation !

- 2) Экспертный отзыв о проведении мероприятия, о формах представления отчетная по результатам (итоговая презентация, фото-видеоотчет).
- 3) Экспресс-викторины обучающихся для оценки уровня знаний о культуре, истории, языке зарубежных стран и народов России.
- 4) Оценка затруднений и положительных эффектов в реализации практико-ориентированных акций

10. Планируемые результаты (в т.ч. выраженные в методической продукции).

Образовательный, содержательный эффект реализации проекта:

- Развитие интеллектуального и творческого потенциала детей, их результативное инициативное участие в мероприятиях поликультурной направленности - количественная оценка по проведенным мероприятиям.
- Количество семей, заинтересовавшихся участием в программах обмена по линии AFS - Интеркультура.
- Культурно-историческая, мировоззренческая, духовно-нравственная глубина включенных междисциплинарных вопросов в содержание мероприятий проекта – экспертная оценка
- Тиражирование и обмен опытом между учителями, количество, качества и организационных вариантов проводимых методических мероприятий.
 - Количество публикаций в средствах массовой информации
 - Наличие публикаций интеллектуальных и творческих продуктов обучающихся и учителей – количественная оценка.

Качественные показатели

- Удовлетворённость качеством проведения мероприятий, отметка положительного эффекта: полезности, актуальности, возможность использования, применения полученной

информации в познавательном и коммуникативном процессе, разнообразия форм,- анкетный опрос

- Информативность, качество, количество и разнообразие форм электронных и печатных публикаций обучающихся и педагогов - оценка экспертов (специалисты ВПО)
- Повышение уровня знаний о культуре, языке других стран, народов России (выборочный опрос)
- Высокий методический уровень разработанных мероприятий и их проведение — экспертная оценка (специалисты ВПО)

Фактические показатели (наличие \отсутствие)

- Наличие разработанных сценариев и методических планов мероприятий
- Положительные отзывы иностранных участников о мероприятиях и контактах с российскими школьниками
- Положительные отзывы педагогов, наличие сформированных временных творческих групп
- наличие положительных публикаций в СМИ
- Наличие банка методических разработок (на сайте проекта, в печатных изданиях) и по направлениям проекта «Тольятти – город мира».

11. Перспективы развития инновации (социально-значимой идеи) проекта после его реализации.

Продолжение работы по направлению интеркультурного, лингвистического и патриотического воспитания в связи с высокой актуальностью данного направления и востребованностью в городской педагогической среде.

Распространение уже накопленного педагогического опыта на научно-практических конференциях, в публикациях научно-методических сборников.

Обогащение проекта новыми педагогическими идеями, технологиями, публикация и тиражирование методических разработок педагогов с учетом изменяющейся образовательной и социальной ситуации.

При наличии материальных и технических возможностей – расширение географии проекта - создание образовательно-просветительской площадки для обеспечения условий очного и дистанционного (с использованием средств видеоконференцсвязи в специально оборудованном кабинете) профессионального, межкультурного взаимодействия тольяттинских, российских, зарубежных участников (школьников, педагогов, родителей, специалистов) с целью повышения уровня образовательной, коммуникативной, профессиональной культуры, создание возможности непосредственно и дистанционно

обмениваться информацией, получать новые знания, создавать коммуникации, в том числе детям с ОВЗ или в затруднительной материальной ситуации.

12. Информационное сопровождение проекта.

Публикации в Интернет: создание медиа-группы проекта, сайты: МБУ «Школа № 94», организаций – партнеров, создание группы в социальных сетях (Вконтакте и других - не менее 3-х соцсетей) для обмена информации, размещения результатов фото и видеосъемок, презентаций, пресс-релизов, создание сайта проекта.

Разработка и тиражирование буклетов, афиш мероприятий проекта, размещение их на сайте и страницах социальных сетей.

Приглашение на мероприятия средства массовой информации (Тольяттинское телевидение ООО «Лада-Медиа», органы печати («Вольные город», «Тольяттинское обозрение»)

Предложения педагогам по размещению методических разработок на сайтах для педагогов («Инфоурок», «1 сентября»).

Печатные информационные ресурсы – стенды с печатной информацией, флаеры, буклеты, пригласительные афиши (личные и публичные);

Размещение информации о проведении мероприятий проекта в СМИ на канале ООО «Лада-Медиа», сайтов партнеров.

Информирование участников и формирование списков участников - электронная почта учреждений, обеспечение электронного документооборота с участниками программы, телефонные переговоры, обмен факсами. Своевременная рассылка информации социальных партнеров о проведении мероприятий и условиях участия в них.

13. Вероятные риски и способы их компенсации.

Риски	Способы компенсации и минимизации
Широкий охват субъектов образовательного пространства г.о. Тольятти, и возможна несогласованность в наполнении содержанием проектных направлений;	Своевременный сбор информации о планируемых мероприятиях социальных партнеров, включение их в программу проекта, координация участия и классификация мероприятий согласно целям и задачам реализуемых мероприятий,

	наиболее полное освещение содержания и цели мероприятия по проекту
Формальное расширение деятельности по проекту за счет увеличения количества мероприятий;	<p>Сохранение традиционных, узнаваемых «брендовых» мероприятий, например «Английский поезд» - МБУ «Школа № 47», конкурс песен и постановок на иностранном языке.</p> <p>Целесообразное включение новых акций, мероприятий, разработанных как в специально-созданных условиях («креативно-мозговой штурм» с приглашением обучающихся), так и школой – инициатором проекта «МБУ «Школа № 94»</p>
Данный проект предполагает, обобщение и продвижение опыта через сайт и страницы в социальных сетях требуют технических средств и кадровых ресурсов	Рациональное использование кадровых ресурсов, привлечение обучающихся старших классов, хорошо владеющих компьютером в качестве разработчиков буклетов, верстки афиш, создания фото и видеоотчетов.
Не достаточно насыщенная материальная база участников проекта (нехватка технических средств)	Рациональное использование материально-технических ресурсов